

O sistema que devolve ao professor o *tempo para ensinar.*

Correção assistida, materiais didáticos elaborados com apoio de IA, diário de classe digital e atendimento ao aluno, em um único sistema pensado para a sala de aula brasileira.

O PONTO DE PARTIDA

Um dia comum no trabalho do professor.

SEGUNDA

180 redações

esperando correção até sexta-feira.

TERÇA

3 avaliações

para preparar antes da reunião pedagógica.

QUARTA

12 alunos

a contatar sobre lições pendentes.

QUINTA

Diário

organizar chamada, boletim e conteúdo de 6 turmas.

A escola brasileira não tem um problema de esforço: tem um problema de aproveitamento do tempo.

Onde o tempo do professor se perde.

ANTES

3-4h para corrigir uma turma de redação

2h para montar uma lista de exercícios do zero

45min para redigir um relatório sobre um aluno

COM IA PARA ESCOLAS

~10min por redação, lendo o texto inteiro com a leitura por critérios pronta

3min para gerar material didático completo

1 clique para mensagem pronta a cada família

A IA na escola não é tudo ou nada.

A Escala de Avaliação com IA propõe 25 combinações entre o que o **professor** faz com IA e o que o **aluno** pode usar, conforme a etapa de ensino: nenhum uso direto na Educação Infantil, só o professor usa a IA nos Anos Iniciais e, a partir do 6º ano, uso pelos alunos só com mediação do professor.



ANEL INTERNO • PROFESSOR

- A** Não usa IA em nenhum momento.
- B** Usa IA para criar instrumentos, não para corrigir.
- C** Usa IA para preparar a leitura por critérios de produções autorais; lê cada texto e atribui a nota.
- D** Usa IA para corrigir itens objetivos e valida cada resultado antes do lançamento, com registro; produções autorais, nota do professor.
- E** Co-desenha a avaliação com os alunos usando IA.

ANEL EXTERNO • ALUNO

- 1** Não pode usar IA em nenhum momento.
- 2** Usa IA para ideias, mas não na entrega final.
- 3** Usa IA para editar, entregando o rascunho original.
- 4** Usa IA em partes específicas, sempre citadas.
- 5** Usa IA livremente ao longo de todo o processo.

O sistema IA para escolas serve o professor, não o substitui.

Utilizamos com profundidade as combinações da Escala de Avaliação com IA compatíveis com cada etapa de ensino:

C-1 ENEM e vestibulares

Aluno escreve sem IA, em condições de prova. A IA transcreve e organiza as redações por competência, com as evidências apontadas, e o professor **atribui pessoalmente cada nota**.

D-1 Avaliações diagnósticas em larga escala

Centenas de alunos fazem prova objetiva sem IA. A IA **corrige e gera os relatórios diagnósticos**, e o professor confere o gabarito e valida cada resultado antes do lançamento das notas.

Caligrafia no 1º ano, debates ao vivo, escrita criativa no Ensino Médio: esses momentos continuam **100% humanos**. A IA é ferramenta, não substituta do professor.

A SOLUÇÃO

IA para escolas.

Um sistema feito com professores brasileiros, que automatiza o que é repetitivo e devolve ao educador o tempo para fazer o que só ele sabe fazer: **ensinar**.

PARA

Gestores, professores, alunos e famílias

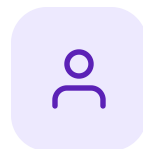
COMO FUNCIONA

Não é uma plataforma. É um processo de transformação digital.

IA para escolas não é uma plataforma digital igual para todas as escolas: é um processo de transformação digital que implica criar um sistema de IA diferente para cada escola, ao mesmo tempo em que professores e gestores são formados para utilizá-lo.

MÚLTIPLAS POSSIBILIDADES DE ADOÇÃO

01 • COMO SERVIÇO



Consultoria de transformação digital educacional

Inclui a elaboração de um sistema de inteligência artificial customizado para cada escola. Caracteriza-se por **formações** e **reuniões regulares** entre representantes da escola e do **IA para escolas**, que definem conjuntamente quais problemas cotidianos da escola querem solucionar e quais funcionalidades a equipe do **IA para escolas** deve criar **sob medida** para solucioná-los.



02 • COMO PRODUTO

Sistema com funcionalidades prontas

Um sistema que contém apenas funcionalidades **já desenvolvidas anteriormente**, selecionadas pela escola para **uso imediato**, como a elaboração de materiais didáticos diversos e a correção assistida de avaliações, redações, lições de casa e cadernos.

Quatro frentes, um sistema.

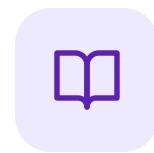
Tudo o que a escola precisa para o dia a dia pedagógico, conectado por dados.



01

Correção assistida

Redações, avaliações, lições e monitoria, com leitura por critério feita pela IA e nota do professor.



02

Materiais & IA

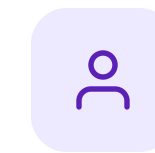
Banco de materiais, criação assistida e chat pedagógico com contexto da escola.



03

Gestão da turma

Chamada, conteúdo, boletim e relatórios prontos para a comunicação com famílias.



04

Visão do aluno

O estudante recebe o feedback revisado e liberado pelo professor, entrega lição pelo celular e pode contestar a nota.

PARTE 01

Correção assistida.

Redação, avaliação, lição de casa e monitoria de rede: quatro modalidades, um único fluxo, com o professor no comando.

01

O professor envia o PDF da turma. A IA prepara a leitura. O professor decide a nota.

The screenshot shows a web browser window with the address bar displaying 'iaparaescolas.com.br /correcoes/criar'. The interface is divided into a left sidebar and a main content area. The sidebar, titled 'IA para escolas', contains a menu with 'GERAL', 'Dashboard', 'Materiais', 'Correções' (highlighted), 'Criar correção', 'Chat', and 'Turmas'. The main content area is titled 'Criar Correção' and includes a sub-header: 'Envie um PDF com as redações escaneadas. A IA separa por aluno e prepara a leitura por critérios.' Below this, there are three tabs: 'Redação' (selected), 'Avaliação', and 'Lição de Casa'. The 'Redação' tab contains two input fields: 'TÍTULO' with the value 'Redação 03: Saúde mental no Brasil' and 'MODELO' with the value 'ENEM'. Below these fields are two dashed boxes representing uploaded PDFs. The first box, 'Redações (PDF)', shows the filename 'turma3D-redacao03.pdf' and a status '✓ 24 páginas detectadas'. The second box, 'Critérios (PDF)', shows the filename 'critérios-enem.pdf' and a status '✓ Anexado'. At the bottom right of the main area is a purple button labeled '✦ Enviar para leitura'.

- 1 Escaneia e envia.**
Um único PDF com a turma inteira. A IA identifica cada aluno pelo cabeçalho da folha.
- 2 Anexa os critérios.**
PDF da rubrica (ENEM, vestibular próprio, modelo da escola). A IA segue à risca o que está no documento.
- 3 Recebe a turma organizada.**
Cada redação com evidências por competência, rascunho de devolutiva e comentário motivador pelo nome. O professor lê cada redação por inteiro, atribui a nota e assina; o aluno só vê o que ele libera.

Cada aluno recebe um diagnóstico, não apenas uma nota.

Maria Eduarda • 3º ano D

FOLHA DE REDAÇÃO

redação manuscrita

920 / 1.000

Nota da professora

C1 • Norma padrão

Concordância em períodos longos.

160

C2 • Compreensão da proposta

Repertório sociocultural produtivo.

200

C3 • Organização dos argumentos

Progressão estratégica, com pequenos ajustes a fazer.

200

C4 • Coesão textual

Operadores variados e bem usados.

200

C5 • Proposta de intervenção

Falta detalhar a ação proposta.

160

COMENTÁRIO LIBERADO PELA PROFESSORA

"Maria Eduarda, o repertório sociocultural sustenta a sua tese e os operadores argumentativos ligam bem os parágrafos. Próximo passo: na proposta de intervenção, diga quem age, como e com que efeito."

Mesmo motor, três modalidades.

Avaliações

O professor envia um PDF com a prova de toda a turma e o gabarito. A IA reconhece o nome do aluno em cada folha, corrige questão por questão os itens objetivos e organiza as dissertativas por critério; o professor valida cada nota antes do lançamento.

- ✦ Supergabarito gerado pela IA a partir do gabarito simples
- ✦ Modo "ordem da chamada" dispensa reconhecimento de nome
- ✦ Respostas idênticas sinalizadas para o professor, que valida cada resultado individualmente

Lição de casa

O professor define prazo, formato (foto ou PDF) e se há nota. O aluno entrega pelo celular. A leitura sai assim que a entrega chega, mas a devolutiva só aparece para o aluno depois do prazo e da liberação pelo professor.

- ✦ Foto diretamente pela câmera, sem instalar app
- ✦ Rascunho permite revisar antes de enviar
- ✦ Modo "somente feedback" para atividades sem nota

Avaliação de rede com leitura por habilidade.

Para coordenações que comparam o desempenho entre escolas do grupo e querem ação pedagógica, não apenas ranking.

● ● ●

monitorar • Simulado 2 • Comparativo entre escolas

Simulado 02 • 9º ano				Concluído
Habilidades • BNCC • 6 escolas • 420 alunos				
Escola	Alunos	Média	Habilidade em déficit	
Colégio Alfa	92	7,8	EF09MA06 · Funções	
Escola Beta	78	7,4	EF09LP05 · Argumentação	
Colégio Maranata	64	6,9	EF09MA08 · Equações	
Instituto Phoenix	71	6,5	EF09LP05 · Argumentação	
Colégio Aurora	58	5,8	EF09MA08 · Equações	
Escola Esperança	57	5,4	EF09MA22 · Funções	

Três entregas da IA por turma:

Agrupamento

Sugestão de grupos de reforço por habilidade em déficit, revisada e decidida pelo professor.

Orientação pedagógica

Plano de intervenção por habilidade em déficit.

Planejamento de aula

Sugestões de aula para recuperar o que ficou em aberto.

Crie uma vez. Reaproveite o ano inteiro.

TIPOS DE CORREÇÃO

Modelos institucionais

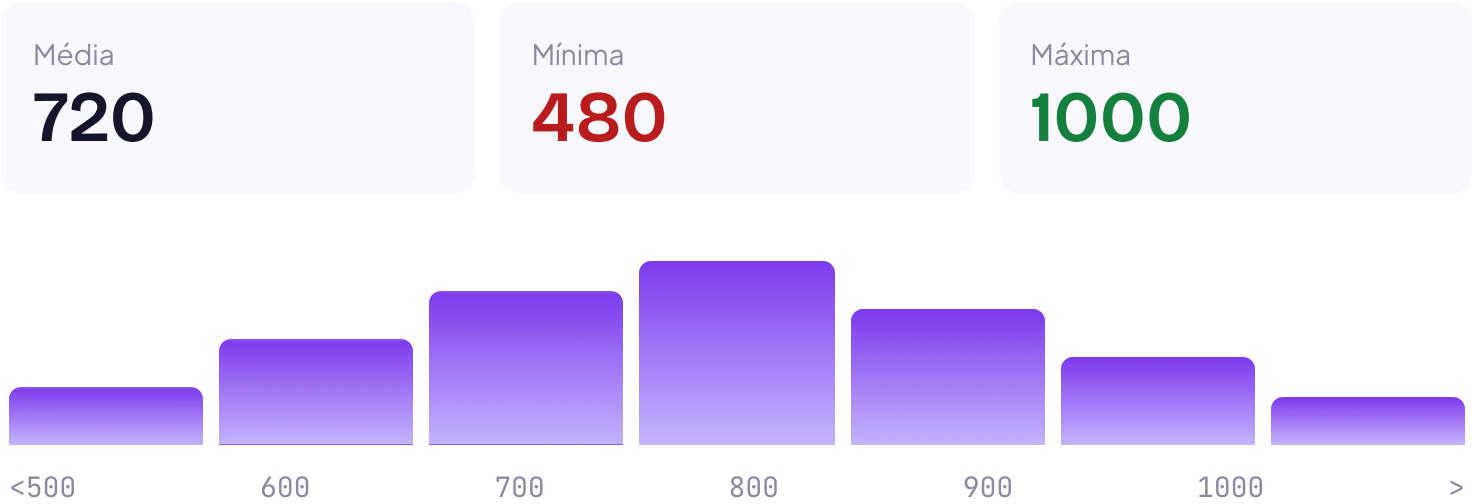
A coordenação publica modelos como **3EM.RED08** com critérios, gabarito, orientações e opções avançadas já preenchidos.

3EM.RED08	Redação ENEM
2EM.AVL04	Avaliação · Matemática
1EM.LIC02	Lição de casa · História

PAINEL ANALÍTICO

A turma em uma tela

Para cada correção, um painel com médias, distribuição de notas e desempenho por critério.



PARTE 02

Materiais & assistente.

Da preparação da aula às perguntas no intervalo: IA com contexto da escola, não um chatbot genérico.

02

Material pronto em 3 minutos. Editável até o último parágrafo.

1 · DESCREVA

"Lista de exercícios sobre função do 2º grau para 1º ano EM, com 10 questões e dificuldade média."

2 · ANEXE REFERÊNCIAS

PDFs de aulas anteriores, fotos de avaliações antigas, imagens do banco da escola ou geradas por IA.

3 · GERE E EDITE

Texto rico, formatado, com edição contextual da IA (refazer trecho, mudar tom, traduzir). Exporta em DOCX.



Um assistente que conhece a sua escola.

Não é um chatbot genérico. O assistente lê as correções, turmas e desempenhos reais, e responde com dados, como apoio à decisão do professor.

chat · Alunos com as menores notas: Saúde mental no Brasil

+ Nova conversa

Alunos com menores notas

Hoje, 14:32

Média das turmas · Redação O3

Ontem

Sugestões de reforço · 3D

18/05

✦

Encontrei 5 alunos da turma **3D** com as menores notas na redação *"Saúde mental no Brasil"*:

Aluno	Nota	Critérios críticos
Giovanni Silveira	500	C1 · C3 · C5
Enzo Albuquerque	560	C1 · C3 · C5
Lucas Carvalho	580	C1 · C3
Isabela Carmo	600	C1 · C5
Heitor Lazarotto	620	C3 · C5

Padrão observado: as dificuldades de aprendizagem estão concentradas em **C1 (norma padrão)**, **C3 (argumentação)** e **C5 (proposta de intervenção)**. Quer que eu sugira uma atividade de reforço focada nesses três critérios?

Quais alunos da 3D estão com as menores notas na última redação?

Perguntas que o chat responde em segundos.

PERGUNTAS DO PROFESSOR

"Resuma o desempenho da 2A na última prova."

"Sugira uma atividade de reforço para o João."

"Em quais critérios a 3D evoluiu nas últimas 5 redações?"

PERGUNTAS DA COORDENAÇÃO

"Compare turmas A e B no simulado de matemática."

"Quais habilidades da BNCC estão mais frágeis?"

"Escreva uma mensagem para os pais da Sofia."

Tudo respondido com dados reais da sua escola: nomes, notas e turmas que existem de verdade. O assistente não rotula alunos e nenhuma decisão sobre eles é tomada pela IA.

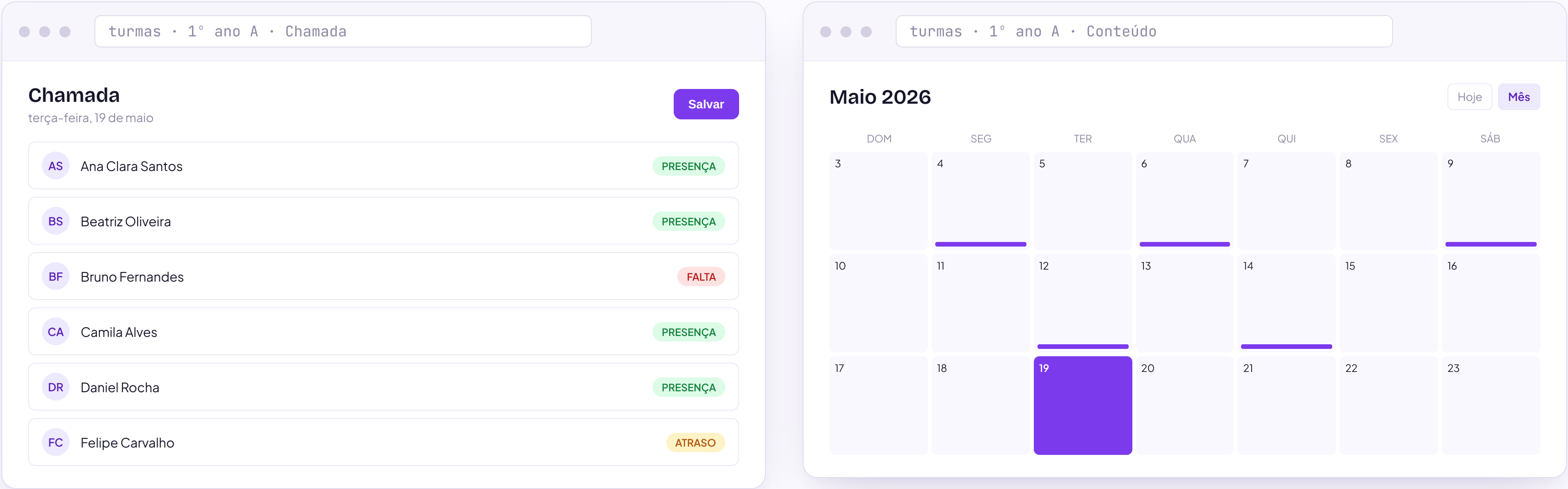
PARTE 03

Gestão da turma.

Diário de classe digital, comunicação com famílias e bandeja de contestações, sem precisar de outro sistema.

03

Chamada, conteúdo e boletim, em um clique.



A chamada do dia, o conteúdo lecionado em cada aula, as notas do boletim e as observações pedagógicas: tudo conectado por aluno.

Mensagem pronta. Respeitosa. Com o nome certo.

relatórios • 1º ano A • Maio 2026

Lições de casa • Maio

1º ano A • 20 alunos

ALUNOS

20

ENTREGUES

16

PENDENTES

0

NÃO ENTREGUES

4

Relatório da turma

Aluno	Entregues	Não entregues	
João Pedro Silva	0	1	Relatório
Mariana Lima	0	1	Relatório
Rafael Pereira	0	1	Relatório
Vinícius Araújo	0	1	Relatório

MENSAGEM GERADA PARA OS PAIS

"Olá, família do **João Pedro**! Tudo bem? Informamos que, no mês de maio, o João Pedro não entregou a lição de Matemática (Equações do 2º grau).

Sabemos que a rotina é corrida, mas esse acompanhamento é muito importante para o processo de aprendizagem dele.

Qualquer dúvida, estamos à disposição. Um abraço!"

Pronto para enviar pelo aplicativo de comunicação escolar. Com tom diferenciado por série.

O aluno questiona. O corretor de redação responde. Tudo registrado.

1

Autoavaliação

O aluno escreve, no critério em que discorda da nota, por que acha que a avaliação não foi justa.

2

Registro por critério

O sistema mostra as evidências apontadas e o critério aplicado pelo professor, citando trechos da redação.

3

Recurso humano

Se ainda discorda, abre recurso. O corretor de redação aceita (altera a nota) ou recusa, sempre com comentário.



Bandeja unificada para corretores

Uma tela com todos os recursos pendentes, filtros por turma e histórico completo para auditoria pedagógica.

PARTE 04

Visão do aluno.

Feedback escrito, revisado e liberado pelo professor, contestação por escrito e entrega pelo celular, sem instalar nada.

04

Para o aluno, mais que uma nota: um caminho.

visão do aluno · Minha redação

Saúde mental no Brasil

3º ano D · 17/05/2026 · Profa. Ana Paula Ferreira

920 /1.000

COMENTÁRIO LIBERADO PELA PROFESSORA

Maria Eduarda, nesta redação as referências do cinema e da filosofia contemporânea funcionam como argumento: sustentam a tese, não só a ilustram. A coesão também está consistente, com operadores argumentativos variados entre os parágrafos. Próximo passo: na proposta de intervenção, detalhe quem age, como e com que efeito. Na refação, reescreva o último parágrafo com esses três elementos e revise a concordância nos períodos longos.

C1 · Norma padrão

160

C2 · Compreensão

200

C3 · Argumentos

200

C4 · Coesão

200

C5 · Intervenção

160

↓ Baixar redação

Autoavaliar critério

Abrir recurso

Lição entregue pelo celular. Devolutiva pronta no prazo.



1 • LISTAR

Pendentes e corrigidas ordenadas por prazo.



2 • ENTREGAR

Câmera diretamente no navegador.



3 • RECEBER

Nota validada pelo professor e feedback após o prazo.

Conformidade com a LGPD (Lei Geral de Proteção de Dados), por padrão.

A escola lida com dados de menores. Tratamos isso com a seriedade que o tema merece.



Portabilidade

Qualquer usuário (gestor, professor, aluno, responsável) baixa seus dados em JSON aberto.



Direito ao esquecimento

Pedido de exclusão com análise manual em até 15 dias úteis e auditoria registrada.



Transparência

Aceites legais visíveis a qualquer momento e contato direto com o Encarregado de Dados (DPO).

Histórico de acessos auditável, logs por escola e separação completa de dados entre instituições da mesma rede.

O que muda no dia a dia da escola.

PARA O PROFESSOR

Tempo de volta para preparar a aula.

Menos correção manual e burocracia. Mais espaço para o que só o professor sabe fazer: ensinar com presença.

PARA O COORDENADOR

Visibilidade real do desempenho.

Dados consolidados por turma, série e disciplina, com diagnóstico por habilidade, não só ranking de notas.

PARA O DIRETOR

Sistema único.

Diário, correção, materiais e comunicação com famílias em um só lugar. Adesão simples, contrato único.

PARA O ALUNO

Feedback que respeita. Caminho que orienta.

PRÓXIMOS PASSOS

Vamos começar?

Em uma semana, sua escola terá um sistema de IA customizado que prepara a correção de redações, avaliações e lições de casa, com a nota sempre do professor; seus professores poderão criar materiais com 3 cliques; e sua gestão contará com dados que antes ninguém via.



IA para escolas

iaparaescolas.com.br

Oldimar Cardoso

oldimar@iaparaescolas.com.br

+5511-95713-4263