

O sistema que devolve ao professor o *tempo para ensinar.*

Correção assistida, materiais didáticos elaborados com apoio de IA, diário de classe digital e atendimento ao aluno, em um único sistema pensado para a sala de aula brasileira.

Um dia comum no trabalho do professor.

A escola brasileira não tem um problema de esforço: tem um problema de aproveitamento do tempo.

SEGUNDA

180 redações

esperando correção até sexta-feira.

TERÇA

3 avaliações

para preparar antes da reunião pedagógica.

QUARTA

12 alunos

a contatar sobre lições pendentes.

QUINTA

Diário

organizar chamada, boletim e conteúdo de 6 turmas.

ANTES

3-4h para corrigir uma turma de redação

2h para montar uma lista de exercícios do zero

45min para redigir um relatório sobre um aluno

COM IA PARA ESCOLAS

~10min por redação, lendo o texto inteiro com a leitura por critérios pronta

3min para gerar material didático completo

1 clique para mensagem pronta a cada família

A IA na escola não é tudo ou nada.

A Escala de Avaliação com IA propõe 25 combinações entre o que o **professor** faz com IA e o que o **aluno** pode usar, conforme a etapa de ensino: nenhum uso direto na Educação Infantil, só o professor usa a IA nos Anos Iniciais e, a partir do 6º ano, uso pelos alunos só com mediação do professor.



ANEL INTERNO • PROFESSOR

- A** Não usa IA em nenhum momento.
- B** Usa IA para criar instrumentos, não para corrigir.
- C** Usa IA para preparar a leitura por critérios de produções autorais; lê cada texto e atribui a nota.
- D** Usa IA para corrigir itens objetivos e valida cada resultado antes do lançamento, com registro; produções autorais, nota do professor.
- E** Co-desenha a avaliação com os alunos usando IA.

ANEL EXTERNO • ALUNO

- 1** Não pode usar IA em nenhum momento.
- 2** Usa IA para ideias, mas não na entrega final.
- 3** Usa IA para editar, entregando o rascunho original.
- 4** Usa IA em partes específicas, sempre citadas.
- 5** Usa IA livremente ao longo de todo o processo.

O sistema IA para escolas serve o professor, não o substitui.

Utilizamos com profundidade as combinações da Escala de Avaliação com IA compatíveis com cada etapa de ensino:

C-1 ENEM e vestibulares

Aluno escreve sem IA, em condições de prova. A IA transcreve e organiza as redações por competência, com as evidências apontadas, e o professor **atribui pessoalmente cada nota**.

D-1 Avaliações diagnósticas em larga escala

Centenas de alunos fazem prova objetiva sem IA. A IA **corrige e gera os relatórios diagnósticos**, e o professor confere o gabarito e valida cada resultado antes do lançamento das notas.

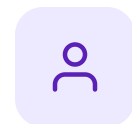
Caligrafia no 1º ano, debates ao vivo, escrita criativa no Ensino Médio: esses momentos continuam **100% humanos**. A IA é ferramenta, não substituta do professor.

A SOLUÇÃO

IA para escolas.

Um sistema feito com professores brasileiros, que automatiza o que é repetitivo e devolve ao educador o tempo para fazer o que só ele sabe fazer: **ensinar**. Não é uma plataforma digital igual para todas as escolas: é um **processo de transformação digital** que cria um sistema diferente para cada escola, ao mesmo tempo em que forma professores e gestores para utilizá-lo.

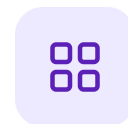
MÚLTIPLAS POSSIBILIDADES DE ADOÇÃO



01 • COMO SERVIÇO

Consultoria de transformação digital educacional

Inclui a elaboração de um sistema de IA **customizado** para cada escola, com **formações** e **reuniões regulares** em que escola e equipe do **IA para escolas** definem juntos quais problemas resolver e quais funcionalidades criar sob medida.



02 • COMO PRODUTO

Sistema com funcionalidades prontas

Sistema com funcionalidades **já desenvolvidas**, selecionadas pela escola para **uso imediato**, como elaboração de materiais didáticos e correção assistida de avaliações, redações, lições de casa e cadernos.

PARA

Gestores, professores, alunos e famílias

Quatro frentes, um sistema.

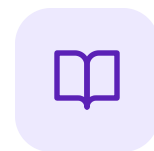
Tudo o que a escola precisa para o dia a dia pedagógico, conectado por dados.



01

Correção assistida

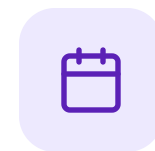
Redações, avaliações, lições e monitoria, com leitura por critério feita pela IA e nota do professor.



02

Materiais & IA

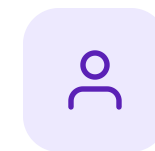
Banco de materiais, criação assistida e chat pedagógico com contexto da escola.



03

Gestão da turma

Chamada, conteúdo, boletim e relatórios prontos para a comunicação com famílias.



04

Visão do aluno

O estudante recebe o feedback revisado e liberado pelo professor, entrega lição pelo celular e pode contestar a nota.

O professor envia o PDF. A IA prepara a leitura. O professor decide a nota.

Redação, avaliação, lição de casa e monitoria de rede: quatro modalidades, um único fluxo, com o professor no comando. Cada aluno recebe um diagnóstico, não apenas uma nota.

- 1

Escaneia e envia.

Um único PDF com a turma inteira. A IA identifica cada aluno pelo cabeçalho.
- 2

Anexa os critérios.

Rubrica em PDF (ENEM, vestibular próprio, modelo da escola). A IA segue à risca o documento.
- 3

Recebe a turma organizada.

Cada redação com evidências por competência, rascunho de devolutiva e comentário motivador pelo nome. O professor lê cada redação por inteiro, atribui a nota e assina; o aluno só vê o que ele libera.

visão do aluno • Minha redação

Maria Eduarda • 3º ano D

Saúde mental no Brasil

920 / 1.000

C1 • Norma padrão

Concordância em períodos longos.

160

C2 • Compreensão da proposta

Repertório sociocultural produtivo.

200

C3 • Organização dos argumentos

Progressão estratégica, com pequenos ajustes a fazer.

200

C4 • Coesão textual

Operadores variados e bem usados.

200

C5 • Proposta de intervenção

Falta detalhar a ação proposta.

160

"Maria Eduarda, o repertório sociocultural sustenta a sua tese... Próximo passo: na proposta de intervenção, diga quem age, como e com que efeito."

Material pronto em 3 minutos. Um assistente que conhece sua escola.

Da preparação da aula às perguntas no intervalo: IA com contexto da escola, não um chatbot genérico.

02.1 • MATERIAIS DIDÁTICOS

Material pronto em 3 minutos.

1 • DESCREVA

"Lista de exercícios sobre função do 2º grau para 1º ano EM, com 10 questões e dificuldade média."

2 • ANEXE REFERÊNCIAS

PDFs de aulas anteriores, fotos de avaliações antigas, imagens do banco da escola ou geradas por IA.

3 • GERE E EDITE

Texto formatado, com edição contextual da IA (refazer trecho, mudar tom). Exporta em DOCX.

02.2 • CHAT COM IA

Assistente com contexto da escola.

O assistente é apoio à decisão do professor e da coordenação: lê as correções, turmas e desempenhos reais, e responde com dados, citando nomes, notas e turmas que existem de verdade. Nenhuma decisão sobre o aluno é tomada pela IA.

"Resuma o desempenho da 2A na última prova."

"Sugira uma atividade de reforço para o João."

"Quais habilidades da BNCC estão mais frágeis?"

"Escreva uma mensagem para os pais da Sofia."

Diário digital + comunicação com famílias, em um clique.

Chamada, conteúdo, boletim e mensagens prontas para as famílias, sem precisar de outro sistema.

03.1 • DIÁRIO DE CLASSE DIGITAL

Chamada, conteúdo e boletim, conectados por aluno.

A chamada do dia, o conteúdo lecionado em cada aula, as notas do boletim e as observações pedagógicas: tudo conectado por aluno e por turma. Os dados alimentam diretamente os relatórios e o chat pedagógico.

- ✓ Chamada com presença, falta e atraso
- ✓ Calendário de conteúdo lecionado
- ✓ Boletim integrado às correções validadas pelo professor

03.2 • COMUNICAÇÃO COM FAMÍLIAS

Mensagem pronta. Respeitosa. Com o nome certo.

"Olá, família do **João Pedro**! Tudo bem? Informamos que, no mês de maio, o João Pedro não entregou a lição de Matemática (Equações do 2º grau).

Sabemos que a rotina é corrida, mas esse acompanhamento é muito importante para o processo de aprendizagem dele.

Qualquer dúvida, estamos à disposição. Um abraço!"

Pronto para enviar pelo aplicativo de comunicação escolar. Com tom diferenciado por série.

Para o aluno, mais que uma nota: um caminho.

Feedback escrito, revisado e liberado pelo professor, contestação por escrito e entrega pelo celular, sem instalar nada.

04.1 • REDAÇÃO CORRIGIDA

Comentário personalizado pelo nome.

"Maria Eduarda, as referências do cinema e da filosofia contemporânea sustentam a sua tese, e a coesão está consistente. Próximo passo: na proposta de intervenção, detalhe quem age, como e com que efeito. Na refação, reescreva o último parágrafo com esses três elementos."

C1
160

C2
200

C3
200

C4
200

C5
160

+ recurso humano: o aluno pode contestar a nota; o corretor de redação aceita ou recusa, sempre com comentário.

04.2 • LIÇÃO DE CASA

Lição entregue pelo celular.

Pendentes e corrigidas ordenadas por prazo. Câmera diretamente no navegador. Nota validada pelo professor e feedback liberados após o prazo, para garantir igualdade.

- 1 **Listar:** pendentes e corrigidas, organizadas por prazo.
- 2 **Entregar:** foto direto pelo celular, sem instalar app.
- 3 **Receber:** nota e feedback após o prazo.

Conformidade com a LGPD (Lei Geral de Proteção de Dados). Impacto direto no dia a dia.

LGPD POR PADRÃO

A escola lida com dados de menores. Tratamos isso com a seriedade que o tema merece.

Portabilidade

Qualquer usuário baixa seus dados em JSON aberto.

Direito ao esquecimento

Exclusão com análise manual em até 15 dias úteis e auditoria registrada.

Transparência

Aceites legais visíveis a qualquer momento e contato direto com o Encarregado de Dados (DPO).

O QUE MUDA

No dia a dia da escola, para cada um dos perfis.

PARA O PROFESSOR

Tempo de volta para preparar a aula.

Menos correção manual e burocracia. Mais espaço para ensinar com presença.

PARA O COORDENADOR

Visibilidade real do desempenho.

Dados consolidados com diagnóstico por habilidade, não só ranking de notas.

PARA O DIRETOR

Sistema único.

Diário, correção, materiais e comunicação em um só lugar. Adesão simples.

PARA O ALUNO

Feedback que respeita. Caminho que orienta.

PRÓXIMOS PASSOS

Vamos começar?

Em uma semana, sua escola terá um sistema de IA customizado que prepara a correção de redações, avaliações e lições de casa, com a nota sempre do professor; seus professores poderão criar materiais com 3 cliques; e sua gestão contará com dados que antes ninguém via.



IA para escolas

iaparaescolas.com.br

Oldimar Cardoso

oldimar@iaparaescolas.com.br

+5511-95713-4263